



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Самодиагностика общеобразовательных организаций Ростовской области в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (ноябрь 2025 года)

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

➤ СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

05 ноября по 21 ноября 2025 года

➤ УЧАСТНИКИ:

государственные и муниципальные общеобразовательные организации

➤ Работа школ в личном кабинете Системы мониторингов

<https://sas.ficto.ru/login?referral=samodiagnostika>

➤ Инструкция по работе с сервисом <https://smp.edu.ru/instructions>

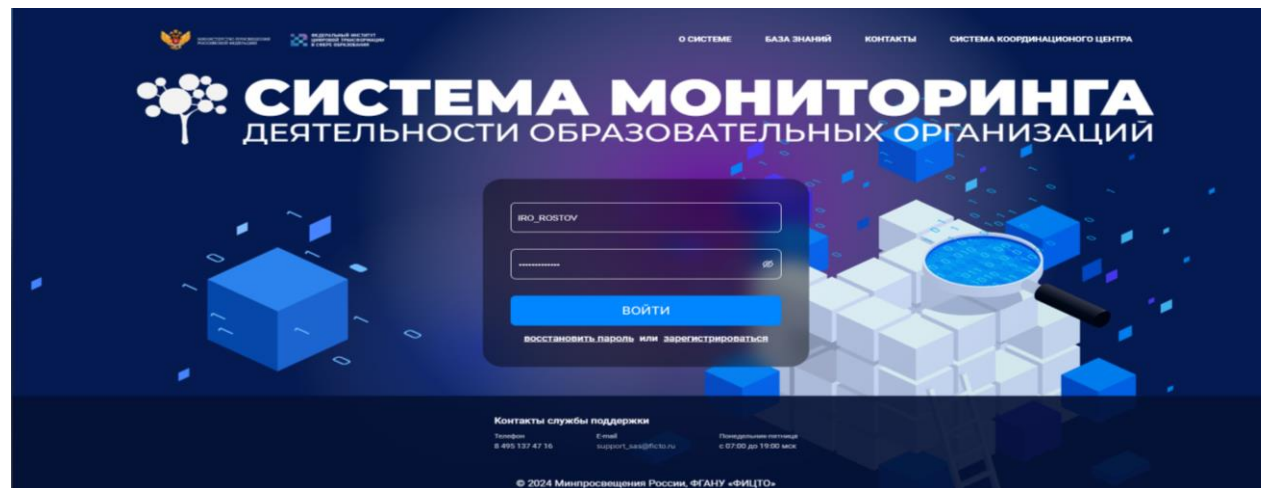
➤ 21 вариант самодиагностики <https://smp.edu.ru/criteriaandindicators>

➤ Разработка / корректировка программ развития (загрузка в систему - ноябрь 2025 года)

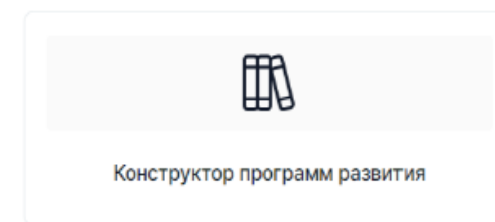
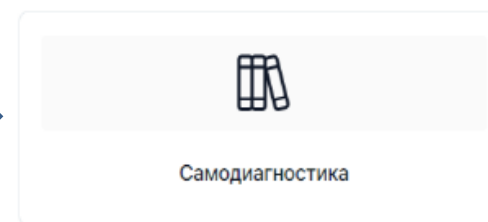
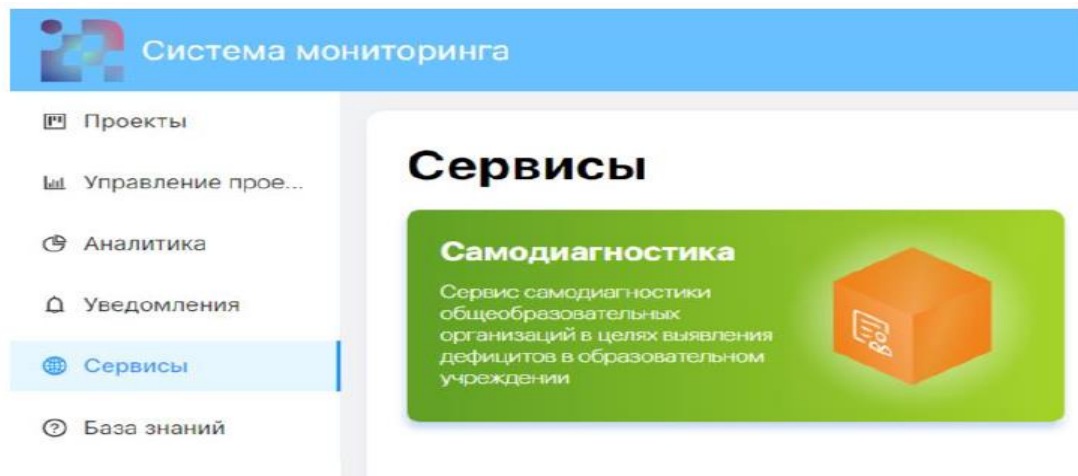
СЕРВИС САМОДИАГНОСТИКИ ШКОЛ

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

<https://sas.ficto.ru/login?referral=samodiagnostika>



Техническая
поддержка:
uo@edu.ru



САМОДИАГНОСТИКА



6. Самодиагностика по
программам: НОО; основного ОО (В
ОО отсутствуют лица с ОВЗ, с
инвалидностью)
06.05.2024 - 12.05.2024

Приступить



1. Самодиагностика по
программам: НОО; основного ОО;
среднего ОО (В ОО обучаются лица
с ОВЗ, с инвалидностью)
06.05.2024 - 19.05.2024

Приступить



2. Самодиагностика по
программам: НОО; основного ОО;
среднего ОО (В ОО отсутствуют
лица с ОВЗ, с инвалидностью)
06.05.2024 - 19.05.2024

Приступить



3. Самодиагностика по
программам: НОО (В ОО обучаются
лица с ОВЗ, с инвалидностью)
06.05.2024 - 19.05.2024

Приступить

!!! Каждая из общеобразовательных организаций проходит **один вариант самодиагностики** в соответствии с Перечнем критериев и показателей самодиагностики.

Каждая из
общеобразовательных
организаций
проходит ОДИН
вариант

Перечень критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»

<https://smp.edu.ru/>

2

Приложение № 1

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации,
осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В образовательной организации **обучаются** лица с ограниченными
возможностями здоровья, с инвалидностью.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1. Магистральное направление «Знание»			
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	не реализуется профильное обучение	0
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
	1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1

28

Приложение № 2

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации,
осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В образовательной организации **отсутствуют** лица с ограниченными
возможностями здоровья, с инвалидностью.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1. Магистральное направление «Знание»			
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	не реализуется профильное обучение	0
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
	1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1

Каждая из
общеобразовательных
организаций
проходит ОДИН
вариант

Варианты самодиагностики перечня критериев и показателей самодиагностики проекта

«Школа Минпросвещения России»

Стр 2- 27 - Приложение № 1 (опрос 1)

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В образовательной организации обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Стр 28 - 51 - Приложение № 2 (опрос 2)

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В образовательной организации отсутствуют лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Стр 52 - 73 - Приложение № 3 (опрос 3)

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

- начального общего образования;

В образовательной организации обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Стр 74 - 94 - Приложение № 4 (опрос 4)

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

- начального общего образования;

В образовательной организации отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Каждая из
общеобразовательных
организаций
проходит ОДИН
вариант

Варианты самодиагностики перечня критериев и показателей самодиагностики проекта

«Школа Минпросвещения России» (для коррекционных ОО)

Для коррекционных ОО

Стр. 337 - 361 - Приложение № 15 (опрос 15)

Критерии и показатели самодиагностики коррекционной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Стр. 362 - 383 - Приложение № 16 (опрос 16)

Критерии и показатели самодиагностики коррекционной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

- начального общего образования.

Стр. 384 - 408 - Приложение № 17 (опрос 17)

Критерии и показатели самодиагностики коррекционной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

Стр. 409 - 433 - Приложение № 18 (опрос 18)

Критерии и показатели самодиагностики коррекционной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

- основного общего образования.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1. Магистральное направление «Знание»			
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	не реализуется профильное обучение	0
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
	1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы) («критический» показатель)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО»

1. Сначала находим свой вариант самодиагностики, распечатываем его, заполняем привлекая весь управленческий ресурс ОО и только потом заполняем нужный вариант самодиагностики на сайте.

2. !!! ИНФОРМАЦИЮ ЗАГРУЖАЕМ НА КОМПЬЮТЕРЕ С УСТОЙЧИВЫМ ДОСТУПОМ В ИНТЕРНЕТ. ВОЗМОЖНОСТИ ЗАГРУЗИТЬ НОВЫЙ ВАРИАНТ ДИАГНОСТИКИ **НЕ БУДЕТ**

Для ОО, которые в 2024 году не загрузили программы развития школ в систему

Результаты данной самодиагностики будут являться основой для разработки программы развития ОО на 5 лет. Эти программы должны быть уже разработаны в ОО.

Их необходимо загрузить в эту же систему до конца

Завершить блок

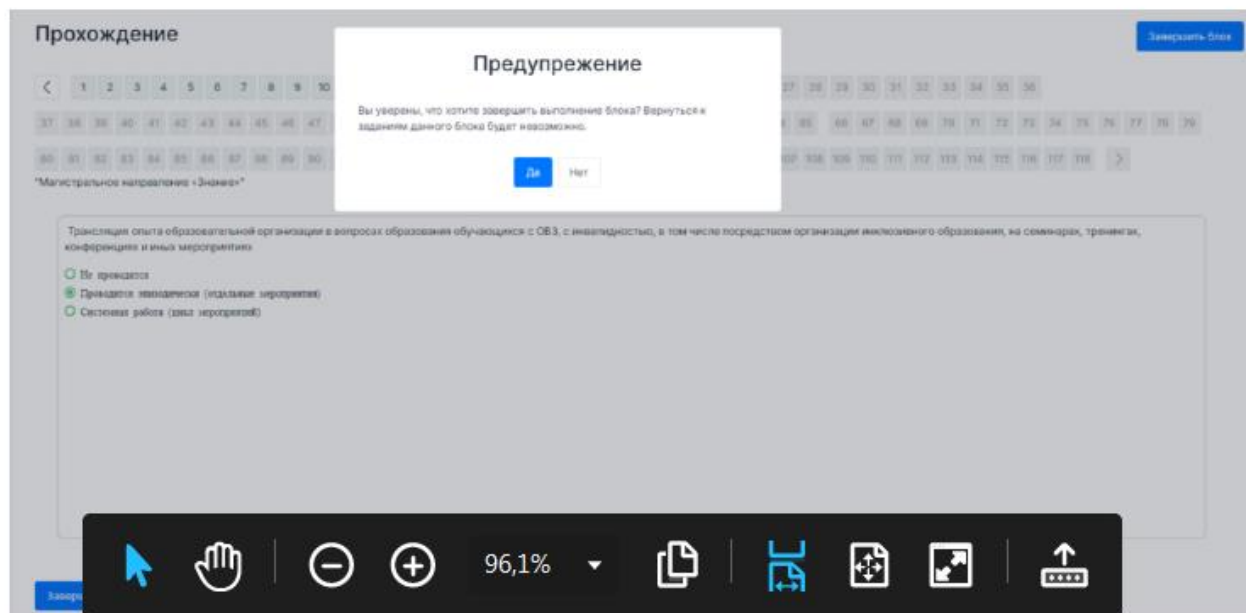
Рисунок 10. Кнопка "Завершить блок"

Примечание 1:

При завершении выполнения блока пользователю выдается сообщение с предупреждением об отсутствии доступа к заданиям заверченного блока (Рисунок 11). Нажмите кнопку «Да», если Вы готовы завершить работу с данным блоком и перейти к следующему, в противном случае нажмите кнопку «Нет».

Примечание 2:

После завершения выполнения блока открываются задания следующего за ним блока, задания заверченного блока становятся недоступными для изменения.



8. После прохождения всех доступных блоков работы откроется страница завершения тестирования. Для завершения тестирования нажмите кнопку «Завершить выполнение» в правом верхнем углу страницы и во всплывающем окне подтвердите данное действие (Рисунок 13).

Прохождение

Завершить выполнение

Рисунок 13. Завершить выполнение

4.1.2. Просмотр результатов прохождения мероприятия по самодиагностике

Для просмотра результатов прохождения мероприятия по самодиагностике:

4.1.2. Просмотр результатов прохождения мероприятия по самодиагностике

Для просмотра результатов прохождения мероприятия по самодиагностике:

1. Перейдите в раздел «Самодиагностика» и на открывшейся странице выберите мероприятие, результаты прохождения которого необходимо просмотреть
2. На открывшейся странице будет отображаться следующая информация по результатам прохождения тестирования:
 - количество набранных баллов;
 - присвоенный уровень;
 - график в виде звездограммы, показывающий достигнутый образовательной организацией уровень относительно эталонного в разрезе магистральных направлений и ключевых условий;
 - таблица результатов выполненных заданий с отображением полученных за задание баллов и процента его выполнения, выявленных дефицитов и рекомендуемых управленческих действий/решений для их устранения.

5. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО (В ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью)

08.05.2024

Создать отчет

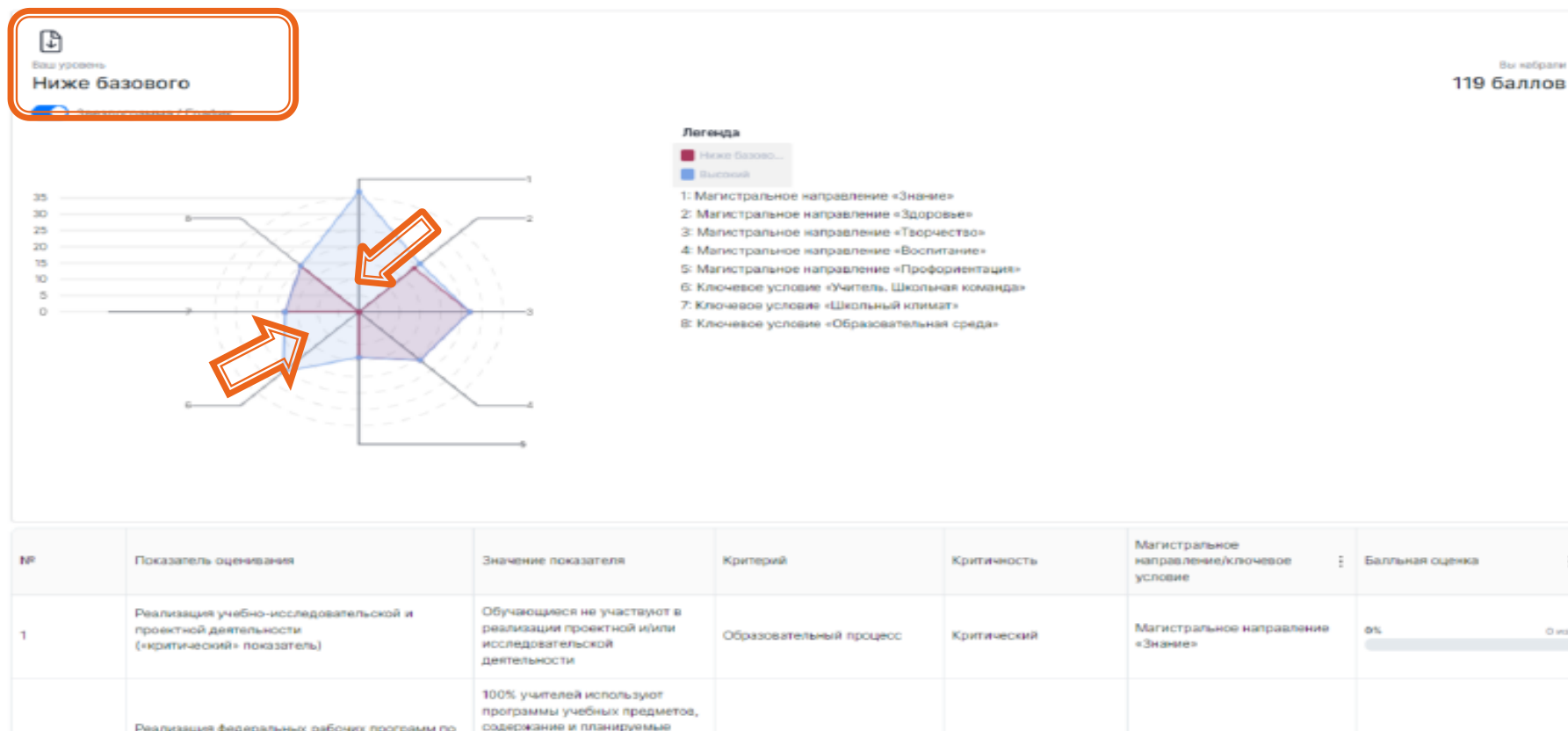


Рисунок 15. Результаты прохождения мероприятия по самодиагностике

Синим цветом обозначена эталонная звездограмма минимального порога баллов для получения «высокого» уровня по каждому магистральному направлению.

Красным цветом обозначена звездограмма достигнутых при прохождении самодиагностики баллов по каждому магистральному направлению.

4.2. Конструктор программ развития (с. 17-18 руководства пользователя)

4.2. Конструктор программ развития

В разделе «Конструктор программ развития» (Рисунок 16) пользователю доступен функционал по формированию программы развития на основе результатов самодиагностики, включая выявленные дефициты и рекомендованные управленческие действия/решения для их устранения.



Рисунок 16. Раздел «Конструктор программ развития»

Программы



Рисунок 17. Кнопка «Конструктор программ развития»

3. Отобразится таблица с результатами самодиагностики, перечнем и количеством выявленных дефицитов и предложенных для их устранения управленческих действий/решений в разрезе показателей оценивания (Рисунок 18).

4.2. Конструктор программ развития (с. 21-23 руководства пользователя)

3. Указанные дефициты и управленческие действия/решения будут добавлены в программу развития. Для просмотра внесенных дефицитов и управленческих действий/решений нажмите на кнопку-стрелочку в левом столбце таблицы (Рисунок 23).

← Программы

5. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО (В ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью)

Скачать шаблон

№	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Магистральное направление / ключевое условие	Критерий	Дефициты и Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критерический показатель)	Обучающиеся не участвуют в реализации проектной или исследовательской деятельности	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	6 Дефицита 30 Управленческих действий / решений
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (7–11 классы) (критерический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты, которые не менее соответствуют содержанию и планируемым результатам федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицита 0 Управленческих действий / решений
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицита 8 Управленческих действий / решений
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) на федеральном уровне	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицита 0 Управленческих действий / решений
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицита 23 Управленческих действий / решений
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего форму, порядок, периодичность текущего контроля	100% учителей и члены управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего форму	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование системы оценки качества образования	0 Дефицита 0 Управленческих действий / решений

Рисунок 23. Кнопка-стрелочка

5. Для формирования итогового документа по завершении составления программы развития нажмите кнопку «Скачать шаблон» (Рисунок 25). Файл документа будет сохранен на жестком диске компьютера.

23

← Программы

5. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО (В ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью)

Скачать шаблон

№	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Магистральное направление / ключевое условие	Критерий	Дефициты и Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критерический показатель)	Обучающиеся не участвуют в реализации проектной или исследовательской деятельности	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	10 Дефицита 30 Управленческих действий / решений
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (7–11 классы) (критерический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты, которые не менее соответствуют содержанию и планируемым результатам федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицита 0 Управленческих действий / решений
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	5 Дефицита 8 Управленческих действий / решений
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) на федеральном уровне	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицита 0 Управленческих действий / решений
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицита 23 Управленческих действий / решений
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего форму, порядок, периодичность текущего контроля	100% учителей и члены управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего форму	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование системы оценки качества образования	0 Дефицита 0 Управленческих действий / решений

Рисунок 25. Кнопка "Скачать шаблон"

4.2.2. Формирование программ развития (с. 23-25 руководства пользователя)

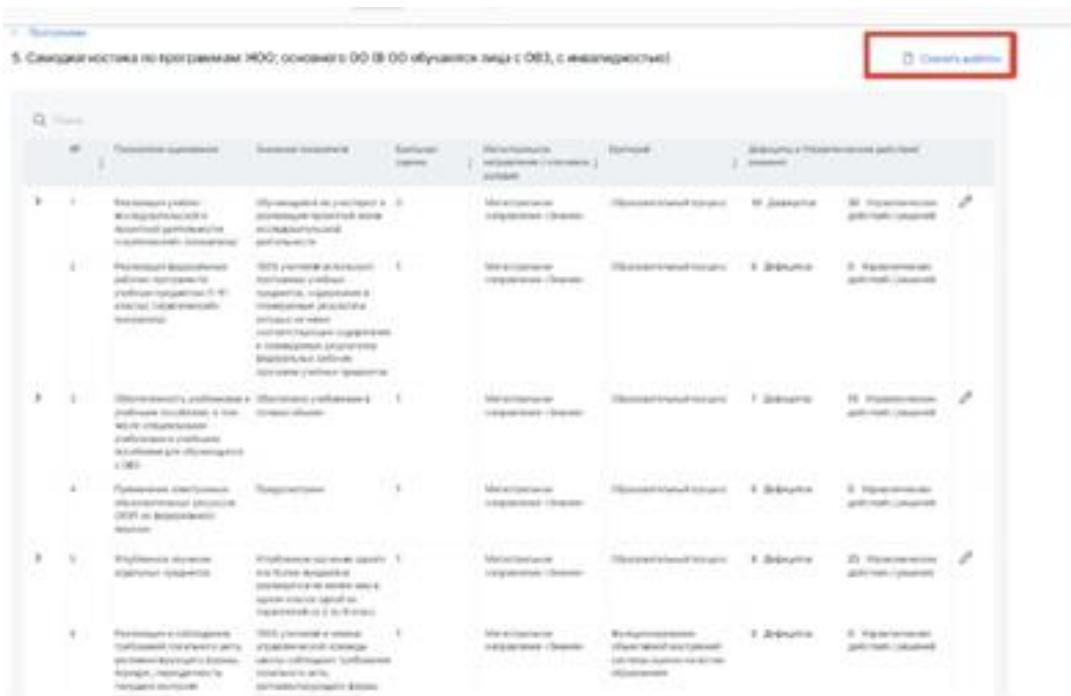


Рисунок 27. Кнопка "Скачать шаблон"

- Файл шаблона программы развития с заполненными сведениями о результатах самодиагностики, выявленных дефицитах и рекомендованными управленческими действиями/решениями к ним будет сохранен на жестком диске компьютера, а в интерфейсе появится кнопка «Загрузить программу».
- Откройте загруженный файл и заполните поля, которые не были заполнены автоматически.
- По окончании заполнения распечатайте программу развития, поставьте печать и подпись уполномоченного лица и загрузите файл в Систему в форме .pdf нажатием

кнопки «Загрузить программу» (Рисунок 28).

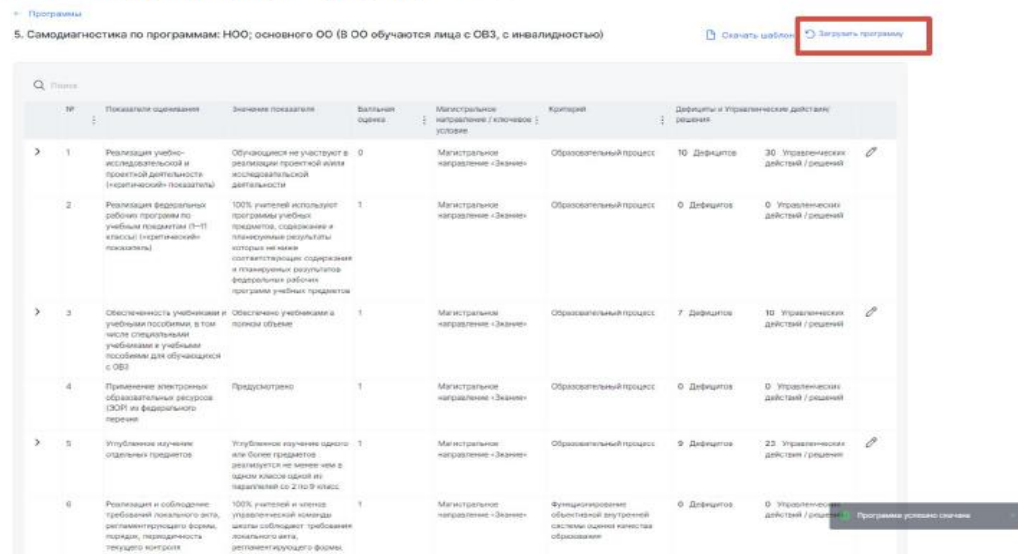


Рисунок 28. Кнопка "Загрузить программу"

Примечание:

После загрузки программы развития в Систему появится возможность скачать ее нажатием кнопки «Скачать программу» или заменить файл программы (при необходимости) нажатием кнопки «Заменить программу» с последующим выбором и загрузкой нового файла.

